#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.01.05 Основы программирования на языке Kotlin

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

#### 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки)

#### Технологии разработки мобильных приложений

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

#### высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### бакалавр

квалификация

#### очная

форма обучения

#### 2022

год набора

#### Составитель(и):

Ляш Олег Иванович, доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой математики, физики и информационных технологий Утверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математических и естественных наук (протокол № 07 от 24.03.2022)

Зав. кафедрой \_\_\_\_ Ляш О.И.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** — формирование у студентов совокупности знаний и представлений о технологии разработки мобильных приложений с применением языка программирования Kotlin. В ходе прохождения дисциплины студенты знакомятся со средой разработки Android Studio, актуализируют и расширят свои знания о технологиях разработки приложений, создадут прототипы мобильных.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**ПК-1** Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения			
ПК-1 Способен к	ПК-1.1 Разрабатывает	Знать:			
разработке и	алгоритм решения	- основы языка программирования Kotlin;			
применению	поставленной задачи	- технологию разработки мобильных			
алгоритмических и	выбранным методом	приложений			
программных	ПК-1.2 Выбирает и	- основы построение интерфейса пользователя			
решений в области	обосновывает выбор	Уметь:			
прикладного	языковой среды	- разрабатывать приложения на языке			
программного	ПК-1.3 Использует	программирования Kotlin;			
обеспечения	современную языковую	- создавать графические интерфейсы			
	среду для реализации	пользователя			
	сложных алгоритмов	Владеть:			
	ПК-1.4 Решает задачу	- навыками программирования на языке Kotlin;			
	тестирования программного	- навыками построения пользовательского			
	продукта	интерфейса			

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Основы программирования на языке Kotlin» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Технологии разработки мобильных приложений.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 3E = 36 часов.

			в ЗЕ Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа		TX	Из них:		Кол-во часов на СРС				
Kypc	Семестр			ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
4	7	3	108	18	-	36	54	10	18	63	-	27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждения вопросов по теме дисциплины на лекционных занятиях.

Практическая подготовка реализуется в виде решения практических задач.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

		Контактная работа				Из них:			
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Основы языка программирования Kotlin	2		12	14			13	
2	Расширенные возможности языка программирования Kotlin	8		12	20	4	9	20	
3	Мультиплатформенное программирование	8		12	20	4	9	30	
	ИТОГО	18		36	54	8	18	63	

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Tema 1. Основы языка программирования Kotlin

Определение пакетов и их импорт. Точка входа в программу. Печать в стандартное устройство вывода. Функции. Переменные. Создание классов и сущностей. Комментарии. Шаблоны строк. Условные выражения. Цикл For. Цикл While. Выражение When. Диапазоны. Коллекции. Значение Null. Проверка типов.

#### Tema 2. Расширенные возможности языка программирования Kotlin

Идиомы. Создание DTOs. Значение по умолчанию для параметров функций. Фильтрация списка. Проверка наличия произвольного элемента. Интерполяция строк. Проверка сущностей. Списки только для чтения. Карта только для чтения. Доступ к элементу карты. Итераторы. Ленивые свойства. Расширение функций. Абстрактные классы. Исключительные ситуации. Типы даных. Управление процессом вычисления. Импорт пакетов. Классы и объекты: классы; инетерфейсы; видимость модификаторов; расширение; классы данных; масштабируемые классы; класс нумерации; делагаты; типы псевдонимов. Функции: лямбда-функции; внутристроковые функции.

#### Тема 3. Мультиплатформенное программирование

Мультиплатформенные возможности Kotlin. Создание библиотек. Предоставление кода на других платформах. Ручная установка цели сборки. Добавлени зависимостей. Конфигурация компиляции. Запуск тестов. Публикация мультиплатформенных библиотек. Сборка нативных библиотек. Поддерживаемые платформы.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

- 1. Операционная система Android : учебное пособие / М. А. Дмитриев, А. В. Зуйков, А. А. Кузин, П. Е. Минин. Москва : НИЯУ МИФИ, 2012. 64 с. ISBN 978-5-7262-1780-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/75790 Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 2. Васильев, Н. П. Введение в гибридные технологии разработки мобильных приложений: учебное пособие / Н. П. Васильев, А. М. Заяц. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 160 с. ISBN 978-5-8114-5029-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147134 Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие / В. В. Соколова. Томск: ТПУ, 2014. 176 с. ISBN 978-5-4387-0369-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/82830 Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 4. Гуськова, О. И. Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие / О. И. Гуськова. Москва : МПГУ, 2018. 240 с. ISBN 978-5-4263-0648-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122311 Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 5. Мархакшинов, А. Л. Практикум по программированию на языке Java : учебное пособие / А. Л. Мархакшинов. Улан-Удэ : БГУ, 2017. 70 с. ISBN 978-5-9793-0016-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154292 Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- 6. Язык программирования Kotlin. Официальная документация: [сайт]. URL: https://kotlinlang.org/docs/home.html.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства.
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint)
- Программы для просмотра документов: Abobe Acrobar Reader
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw)
- Текстовые редакторы: Notepad ++
- Графические редакторы: InkScape, Gimp
- Системы программирования: Pascal ABC, Python IDLE
- Браузеры: Mozilla Firefox

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

#### 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.